

# 令和7年度 山部小学校グランドデザイン (令和6年度~7年度)

120周年

令和8年2月12日

教育目標

21世紀を あたたく かしく たくましく 生きぬくこども

重点目標

笑顔と楽しさと幸せいっぱいの  
山部小学校



## C・Sあそべ会熟議 山小っ子に必要な資質・能力

- 他者とのつながりの中で
- 思いやりの心
  - コミュニケーション力
  - 粘り強さ
- 令和4年9月第2回あそべ会



①授業のユニバーサルデザイン  
落ち着く教室環境で  
苦戦している子にこそ分かりやすい授業  
学びに向かう気持ち(楽しさ)を育みます

②底力を付ける  
楽しく「読み・書き・計算」+読書で  
何度も繰り返して、底力を付けて  
勉強に自信を持たせます

③ひとりで学び⇒みんなで学ぶ  
家でも学校でもTab 端末の普段づかい  
一人一人の個性や特性に合わせ力を付け  
いい仲間といい先生がいるから頑張れて  
主体的に学ぶ力を付けます



山部はやまぶ Mountain Climbing Club



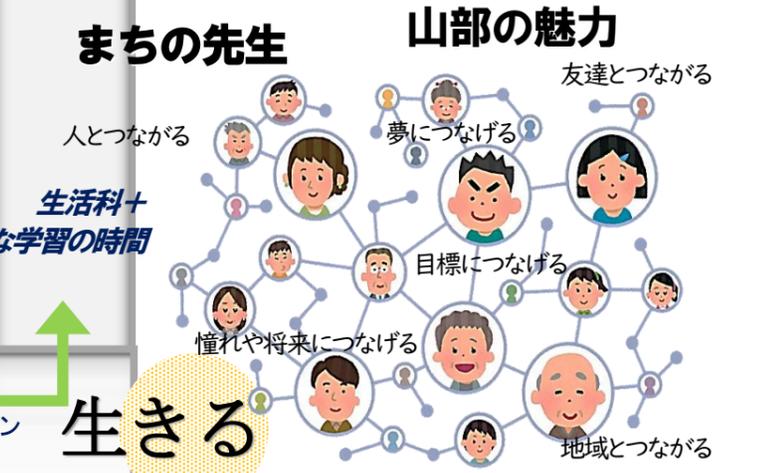
## 1 分かりやすい授業 授業づくり(学習指導) 楽しい 温かい人間関係 学級づくり(生徒指導) 2



①自己有用感を高める  
一人一人の活躍を価値付けて  
他者からの評価を大切に  
こどもをほめて伸ばします

②学校・学級風土を醸成する  
子どもの姿と行動に表れる道徳的実践力  
道徳の授業では「人との関わり」を重点価値  
笑顔や挨拶、豊かな感情表現  
心開かれた明るい学級の雰囲気醸成

③多様な人との出会いが楽しい学びに  
多様性を尊重する学びの機会  
「まちの先生」など多様な人との出会い  
「憧れや尊敬、感謝の気持ち」の心  
キャリア教育の推進



■柱1・2の相乗効果でこどもを支える **こども応援教育** ■UD~ユニバーサルデザイン

特別ではない特別支援教育=特別支援教育の理念をすべてのこどもたちに

研究主題 山部、こども応援教育の創造~UDの視点を取り入れた学習・生徒指導を通して~

生きる

命を大切に 生き方 幸せ 食育 夢や目標 安心・安全  
生活する人間関係 福祉 性に関する指導 主体性 道徳  
森林 環境 遊び 趣味 特技 楽しみ 防災などが  
「生きること」につながる価値

# C・S運営協議会「あそべ会」 ~山部小学校への期待 → 山部と共にある学校づくり~