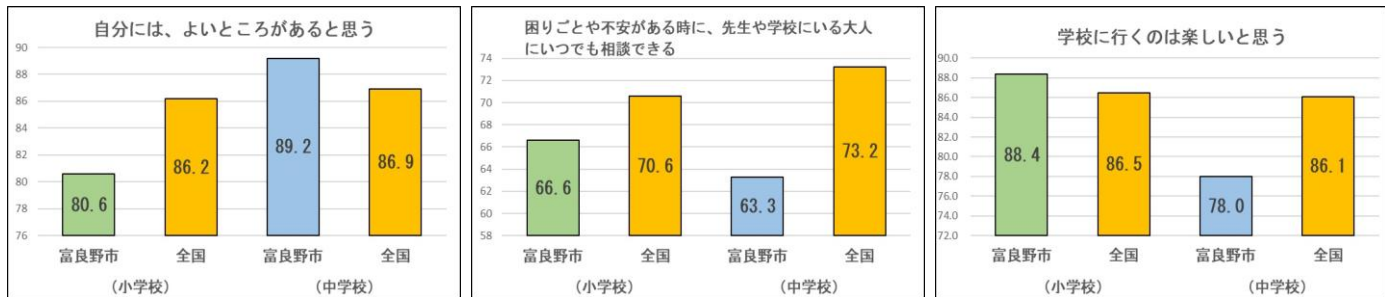


富良野市安全・安心な学校づくり宣言

◇ 富良野市の現状



(令和7年度全国学力・学習状況調査 児童生徒質問調査から)

◇ 富良野市の重点取組

本市では、全ての子どもが楽しく通い、安心して学ぶことができるよう、教育委員会及び学校の職員が一体となって、次の取組を推進します。

学校及び関係機関、地域社会が連携を強化して、子ども一人一人の悩みや困り感への支援にあたるなど、**全ての子どもたちが安心して学校生活を送ることができる環境**をつくっていきます。

<取組内容の視点>

○ いじめ防止の取組の充実

- ・児童会や生徒会活動における主体的ないじめ防止に取り組む活動
- ・いじめの積極的な認知及び学校いじめ対策組織による早期発見・早期対応の徹底
- ・児童生徒が相談しやすい校内体制の整備及び相談窓口の周知

○ 不登校児童生徒への支援の充実

- ・自己存在感及び共感的な人間関係を育成し、自己決定の場を与える教育活動の充実
- ・学ぶ意欲を高める指導方法や指導体制の工夫改善
- ・子どもたちが主体的に取り組む共同的な活動等、「絆づくり」の推進

○ 安全・安心な教育環境の構築

- ・不審者対応訓練等、警察や関係団体等と連携した防犯教室・防犯訓練の実施
- ・家庭や地域、防災関係機関との連携による避難所設営体験等、「1日防災学校」の実施
- ・自校における「学校安全計画」、「危機管理マニュアル」の見直し、改善

○ 道徳教育の充実

- ・多様性の尊重や価値観の異なる他者との共生の実現に向けた人権教育の充実

○ 地域と学校の連携・協働の推進

- ・自然環境や人材等、地域の教育資源を活用した特色ある教育の充実

○ 教師としての資質能力の向上

- ・教育者としての強い使命感・倫理観や実践的指導力等、専門性の向上に向けた取組の充実

◇ 山部小学校の重点取組

子どもが安心して学ぶことのできる学校づくりに向け、地域と連携し、学校運営協議会を核とした協働体制を強化します。

- ・学校運営協議会委員の皆様に参加日や学校行事へ積極的に参加いただくため、年間を見通した計画的な案内を行い、交流が生まれる場面を設定する（一日防災学校・・・等）。
- ・年4回の協議会は、第1回で学校経営方針の共有。第2・3回で授業参観や学校行事等による子どもたちの様子についての協議。第4回で成果を振り返る場を設ける。地域の大人から学ぶ授業や共同活動を取り入れ、協議会委員と子どもたちの関わりを深める。