

教育目標

21世紀を あたたく かしく たくましく 生きぬくこども

重点目標

笑顔と楽しさと幸せいっぱいの山部小学校

しょう がく こう



C・Sあそべ会～熟議

山小っ子に必要な資質・能力

- 他者との つながり の中で
- 思いやりの心
 - コミュニケーション力
 - 粘り強さ

■令和4年9月第2回あそべ会

目指す
こどもの姿

● あたたく

- 1 学校への満足度
「学校に行くのは楽しい」
- 2 温かい人間関係
「クラスの人とは明るくて楽しくて、みんな親切です」
- 3 思いやり・優しさ
「こまっている人がいたら、進んで助けています。」

● かしく

- 4 分かりやすい授業
「授業は分かりやすく、勉強に自信ができてきました」
- 5 対話的な学び
「授業中の話し合い活動で自分の考えが深まったり広がったりします。」
- 6 ICT活用
「タブレットPCはみんなで考える学習をする時に役立っています」

● たくましく

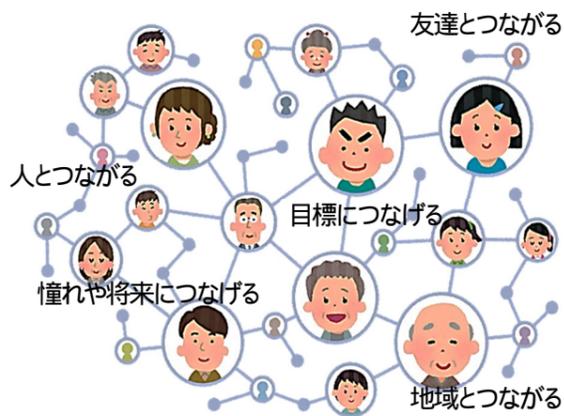
- 7 運動への意欲
「運動や体を動かして遊ぶことが好きです。」
- 8 健康な生活
「運動や食事、睡眠に気を付けて生活しています」
- 9 目標に向かう努力
「目標に向かってねばり強く努力しています。」

● 重点目標

- 10 自己有用感
「友達のいいところを見つけ、感謝の気持ちを伝えていきます」
- 11 地域とともに
「まちの先生から話を聞き、教えてもらう勉強が楽しみです」

学校評価の児童アンケートの11項目になります

● まちの先生



生活科 + 総合的な学習の時間
を中心に、すべての教科・領域で

● ICT活用

一人一人の得意や苦手に合わせて練習を積み上げることができます。

- ② 友達の考えをヒントにして、自分の考えをよりよくなる学びを大切にします。
- ③ 学校の勉強をお家でまとめ直す、お家で調べたことを持ち寄って学校で考え直すなど、学び方の幅を広げます。

小さな一歩の積み上げ
(ステップアップ・アップデート)

1 分かりやすい授業 授業づくり(学習指導)

授業のユニバーサルデザイン
落ち着く教室環境で
学びに向かう気持ち(楽しさ)を
苦戦している子にこそ分かりやすい授業

②底力を付ける

楽しく「読み・書き・計算」+読書
繰り返して底力を付けて
勉強に自信を持たせます

③ひとりで学び みんなで学ぶ

家でも学校でも Tab 端末の普段づかい
一人一人の個性や特性に合わせて
主体的に学ぶ力を付けます

2 温かい人間関係 学級づくり(生徒指導)

自己有用感を高める
一人一人の活躍を価値付けて
他者からの評価を大切に
こどもたちをほめて伸ばします

②学校・学級風土を醸成する

子どもの姿と行動に表れる道徳的実践力
道徳の授業では「人との関わり」を重点価値
笑顔や挨拶、豊かな感情表現
心開かれた明るい学級の雰囲気醸成

③多様な人との出会いが楽しい学びに

多様性を尊重する学びの機会
「まちの先生」など多様な人との出会い
「憧れや尊敬、感謝の気持ち」の心
キャリア教育の推進

楽しい

達成感

安心感

多様性

個を伸ばす

集団を伸ばす

こども応援教育

柱1・2を支える土台

特別ではない!特別支援教育 = 特別支援教育の理念をすべてのこどもたちに

研究主題

山部、こども応援教育の創造～UDの視点を取り入れた学習・生徒指導を通して～

UD-ユニバーサルデザイン

